

Doel

Op onze school willen wij, naast de cognitieve vakken, aandacht geven aan sociaal en maatschappelijke vorming van de leerlingen, zodat zij zelfbewust worden en een positieve bijdrage kunnen leveren aan de samenleving. Onze school dient ook een school te zijn waar alle kinderen zichzelf kunnen zijn en zich veilig en prettig voelen. Bij de uitvoer is de methode 'De vreedzame school' leidend.

Zo doen wij het

Basisregels in de klas en school

- ✓ Op school werken we met de drie kapstokregels. Deze zijn zichtbaar in de hal van de school en in elke klas. Kapstokregels: wij zijn aardig voor elkaar; wij zijn rustig in de school; wij zorgen goed voor onze spullen en onze omgeving.
- ✓ Tijdens blok één van 'De vreedzame school' maakt iedere leerkracht groepsregels en klassenafspraken. Deze zijn positief geformuleerd.
- ✓ De groepsregels en klassenafspraken hangen zichtbaar in het lokaal door middel van de afsprakenposter: 'Zo willen we het in onze groep'.
- ✓ Wanneer sprake is van duo collega's, wordt wekelijks door elke leerkracht (een deel van) de les uit de methode 'De vreedzame school' gegeven of een aanvullende activiteit gegeven.

Uitdragen van positieve verwachtingen

- ✓ In de hal en in de klas hangt een 'opstekerbord' waarop één keer per maand een opsteker wordt geschreven voor elke klas.
- ✓ Kinderen worden direct gecorrigeerd bij gedrag dat niet past bij de kapstokregels en de klassenafspraken.

De klas en school als gemeenschap

- ✓ We gebruiken coöperatieve werkvormen om leerlingen te laten samenwerken.
- ✓ We maken per klas een takenlijst en maken afspraken over hoe de taken worden opgepakt.
- ✓ We verzorgen bij feesten en vieringen presentaties voor andere klassen en/of groepsdoorbrekende activiteiten.
- ✓ In het begin van het schooljaar is een jaaropening waarbij alle leerkrachten, de mediators en de leerlingenraad zich voorstellen. Hierbij zijn leerlingen en ouders uitgenodigd. Ook worden dan de kapstokregels geïntroduceerd.
- ✓ Leerkrachten maken contact met alle leerlingen in de hele school.
- ✓ De deuren van het lokaal blijven zoveel mogelijk open.
- ✓ Alle collega's nemen hun verantwoordelijkheid voor alle leerlingen in de school.

Investeren in de relatie met leerlingen

- ✓ In het begin van het schooljaar voert de leerkracht ten minste één individueel gesprek met elke leerling. Dit betreft een ongedwongen en informeel gesprek 'tussendoor'.
- ✓ Het eerste blok van 'De vreedzame school' wordt in het begin van het jaar binnen drie weken aangeboden. Hiervoor wordt ten minste drie keer per week geïnvesteerd in groepsvorming.

Leerlingen zijn mede verantwoordelijk

- ✓ We werken op school met leerling-mediators in de groepen 5 t/m 8 (zie 'Procedure leerling-mediators'). In het schooljaar 2024/2025 wordt er ook in de groepen 3 & 4 mediatie gegeven gericht op de speelmomenten buiten. In groep 3 pas na afronding van blok 5. Schooljaar 2023/2024: de pleinwacht loopt bij een conflict mee met leerlingen uit groep 3/4 om hen te

- ✓ ondersteunen bij het oplossen van het conflict.
- ✓ We werken in de school met de 'stem van de leerling' door middel van leerlingarena's, groepsvergaderingen en een leerlingenraad.

Aanleren en handhaven van gedragsregels

- ✓ We oefenen de regels en afspraken actief in de klas.
- ✓ Als leerkracht tonen we voorbeeldgedrag zoals aangedragen door de methode 'De vreedzame school'.
- ✓ We benoemen de regels en afspraken en geven opstekers bij gewenst gedrag.
- ✓ Er is onder schooltijd toezicht op het plein (zie 'pleinregels' en 'pleinwachtrooster').
- ✓ Bij een conflict zeggen de kinderen in groep 1-4: 'stop, hou op met...' en in groep 5-8: '[naam], ik vind...'.

Bij het overtreden van de regels: zinvol straffen

- ✓ Bij het overtreden van regels zetten we eerst in op bewustwording van het gedrag en de consequenties.
- ✓ Wanneer bewustwording onvoldoende werkt, wordt het 'gedragskader' toegepast (bij de betreffende leerlingen). Dit document staat los van het gehanteerde beloningssysteem van de groep.

In- en uitgaan van de school

- ✓ Vanaf 08:15 tot 08:30 uur en van 14:00 tot 14:05 uur zijn collega's aanwezig op het plein van de school. Om 08:15 uur zijn dit ambulante collega's; om 14:00 uur zijn dit de groepsleerkrachten. Voor de groepen 7/8 maken we een uitzondering, vanwege de complexiteit van de groepen. Het streven is dat in het schooljaar van 2026-2027 deze regel gehanteerd wordt tot en met groep 8. Leerlingen mogen vanaf 08:20 uur naar binnen.
- ✓ Ambulante collega's staan bij de deur van de school of in de hal en groeten elke leerling en ouder. Groepsleerkrachten staan bij de deur van de klas en groeten elke leerling.

Ingrijpen bij plagen: grappig bedoeld gedrag wat als niet prettig wordt ervaren

- ✓ Bij plagen ondersteunen we de geplaagde leerlingen door samen de plager aan te spreken op zijn of haar gedrag.
- ✓ Indien nodig maken we gebruik van een buddy voor de geplaagde leerling.
- ✓ Indien nodig worden mediators gevraagd te helpen om het plagen te stoppen.

Ingrijpen bij pesten: structureel plagen met als doel om pijn te doen

- ✓ Elke situatie met pestgedrag of waarbij de leerkracht twijfelt of sprake is van pestgedrag, wordt genoteerd in Parnassys (nieuwe notitie > incidentregistratie) bij zowel de gepeste leerling als de pester.
- ✓ Indien drie situaties zijn beschreven bij dezelfde leerling, worden stappen ondernomen (zie 'pesten' in het 'sociaal veiligheidsplan').
- ✓ Vanaf groep vijf gaat de groepsleerkracht met de klas in gesprek over online communiceren en digitaal pesten. Dit wordt gedaan aan de hand van materialen van 'De vreedzame school'.

Ouderbetrokkenheid

- ✓ We stralen naar ouders uit dat we gezamenlijk verantwoordelijk zijn voor de sociale veiligheid.
- ✓ We organiseren ieder jaar een ouderavond waarin de dialoog over sociale veiligheid centraal staat. Deze avond wordt voorbereid met een klankbordgroep van ouders die mee willen denken.