

Nieuwsbrief 2 – 21 september 2026

Beste ouder(s) en verzorger(s),

Terwijl ik dit schrijf, is groep 8 op kamp. Afgelopen nacht heb ik daar ook een nachtje mogen doorbrengen. Het was een gezellige en waardevolle ervaring. Je ziet verbinding ontstaan, er wordt voor elkaar gezorgd én de groep heeft gekookt voor de leerkrachten die mee kwamen eten.

Wij plannen het schoolkamp bewust aan het begin van het schooljaar. Op die manier krijgen de leerlingen de kans om elkaar beter te leren kennen, zich met elkaar te verbinden en samen een stevige basis te leggen voor de rest van het schooljaar.

Vorige week zijn de meeste ouders het met de leerkracht(en) gevoerd. In een enkel geval is dit gesprek verplaatst.

We vinden het erg belangrijk om elkaar bij de start van het schooljaar te spreken. Zo bouwen we samen aan verbinding en wederzijds begrip. Dit is in het belang van uw kind(eren). Heeft u nog geen startgesprek gehad? Neemt u dan gerust contact op met de leerkracht om een afspraak te maken. Bij deze nieuwsbrief ontvangt u ook informatie vanuit externen. Graag benoem ik ook de bijlage vanuit het Samenwerkingverband. Hierin staat informatie vanuit het Ouder- en jeugdsteunpunt. Deze informatie staat ook in onze schoolgids en ons ondersteuningsprofiel, maar is hierbij samengevat.

**Met vriendelijke groet,
Lesanka van Beek**

Agenda

30-09-2026	Inloop voor ouders 08.20-08.30 uur
30-09-2026 - 09-10-2026	Kinderboekenweek
05-10-2026	Studiedag - Alle leerlingen vrij-

Ontwikkelingen in de school



Figuur 1. De vijf fases van groepsvorming volgens het model van Tuckman.

Groepsvorming in de klassen

Deze periode ligt de aandacht vooral op de groepsvorming. In de eerste 1,5 tot 2 weken is de groep vaak rustig en tasten ze elkaar even af. Vervolgens start de 'stormingsfase'. U merkt het misschien wel als de kinderen uit school komen: Nét wat meer geluid, misschien wel met verhalen over gedoe'tjes of dat de juf of meester wat meer moest corrigeren. Dit is nodig om de regels en afspraken te blijven hanteren. Het hoort er allemaal bij de groepsvorming. Deze fase duurt ongeveer tot de herfstvakantie. Ook volwassenen hebben hier mee te maken in teams.

Wilt u hier meer over weten? [Klik dan op deze link.](#)

Maakt u zich zorgen? Neem dan gerust contact op met de leerkracht(en).

Bijeenkomst groepsouders

Vorige week zijn we opgestart met de groepsouders.

De groepsouders zijn verbonden aan de groep én gekoppeld aan verschillende werkgroepen in de school.

Wanneer er hulp van ouders/verzorgers nodig is, kijken zij of zij dat zelf op kunnen pakken of zij zetten de vraag bij u uit.

De hulp van ouders is onmisbaar bij de verschillende activiteiten, fijn dat er zoveel hulp is!

In het verleden was er geen oudercommissie op de Beatrix. Door alle hulp hebben wij nu óók twee penningmeesters kunnen aanstellen. Zij gaan de gelden van de ouderbijdrage beheren.

Vreedzame School Blok 2

Afgelopen maandag heeft u via Parro de informatiebrief over blok 2 van De Vreedzame School ontvangen.

Deze periode start ook de scholing van de leerlingmediatoren.

De volgende opening van de Vreedzame School is op woensdag 28 oktober om 8.30 uur in de hal.

Kinderboekenweek



De Kinderboekenweek komt er weer aan. Het thema dit jaar is: 'Spot aan!'

De commissie heeft een mooi programma gemaakt. Wat zeker is, is dat er veel gelezen wordt en dat we extra veel aan boekpromotie gaan doen.

Inmiddels zijn er al veel nieuwe boeken voor de schoolbibliotheek aangeschaft. Daarnaast komt er vanuit de overheid vanaf januari jaarlijks een vast bedrag voor het leesonderwijs. Zo kunnen we onze schoolbibliotheek nog verder uitbreiden.

U kunt ons ook helpen! In de vorige nieuwsbrief heeft u daar al over gelezen.

Koopt u tijdens de Kinderboekenweek (30 september t/m 11 oktober) een kinderboek bij Bruna Stadspoort? Dan ontvangen wij graag het bonnetje. Wij mogen voor 20% van het totaalbedrag boeken uitzoeken!

Personele ontwikkelingen

Juf Chantal en juf Jolanda zijn meer op school aanwezig.

Zij geven steeds meer uren les. In principe voeren zij nog geen oudergesprekken, etc. Wanneer u vragen heeft over de ontwikkeling van uw kind(eren) kunt u terecht bij de andere leerkrachten in de groep.

Ontwikkelplek voor studenten

Ieder jaar bieden wij meerdere studenten een stageplaats. Dit schooljaar hebben wij verschillende studenten in de school vanuit het MBO, het HBO en snuffelstages vanuit het voortgezet onderwijs.

Meester Joachim loopt stage bij meester Stijn. Hieronder stelt hij zich aan u voor:

'Ik zal mij even voorstellen. Ik ben Joachim, 19 jaar oud en ik woon in Ede.

Momenteel studeer ik de PABO aan de CHE en ik zit in het derde jaar van de opleiding. In het begin van het derde jaar moet je op de CHE een minor volgen. Dit doe ik aan de Thomas More hogeschool in Rotterdam. Hier volg ik de minor van vakspecialist bewegingsonderwijs. Dat is dan ook de reden dat ik hier op deze school ben. Ik loop tot eind februari/begin maart stage bij Stijn in de gymzaal.

Mijn hobby's zijn voetbal, fitness en het afspreken met vrienden. Ook vind ik het lesgeven erg leuk. In het normale klaslokaal, maar ook in de gymzaal. Ik hou van een lolletje maken en lekker kletsen. Spreek mij dan ook gerust aan.

Ik heb veel zin in de stage en wat ik allemaal mag leren bij jullie op school als leerkracht (in de gymzaal)!'

Meester Twan start in groep 8:

Hoi, mijn naam is Twan. Ik ben 23 jaar en kom uit Wageningen. In september ben ik begonnen aan de deeltijdopleiding 'Leraar Basisonderwijs' aan de CHE in Ede. Naast het leren van theorie, ga ik natuurlijk ook in de praktijk leren. Daarom mag ik het komende halfjaar stage lopen in groep 8. Naast het ontdekken van het lesgeven zal ik gedurende mijn stage ook zelf lessen gaan geven. Ik kijk er enorm naar uit om te beginnen op de Koningin Beatrixschool!

Levensbeschouwelijk Burgerschapsonderwijs



In de vorige nieuwsbrief schreef ik al dat de verhalen van Mozes centraal staan.

In de komende weken horen de leerlingen over de uittocht uit Egypte. Wanneer de Israëlieten in de woestijn zijn aangekomen, worden zij achtervolgd door de soldaten van de farao. Juist dan wordt hun vertrouwen in God op de proef gesteld.

In de gesprekken in de klas gaat het om vertrouwen hebben en omzien naar elkaar centraal. We praten onder andere over de volgende vragen:

- Wat betekent vertrouwen voor jou?
- Hoe merk je dat je iemand vertrouwt?
- Wat doe je als je je vertrouwen in iemand verliest?
- Durf je hulp te vragen als je iets niet alleen kunt?
- Wanneer vraag jij een ander om hulp?

Deze thema's sluiten mooi aan bij de Vreedzame School. Ook hier leggen we steeds de verbinding met het dagelijks leven van de kinderen en leren zij hoe vertrouwen, samenwerken en elkaar helpen een belangrijke rol spelen in hun eigen omgeving.

Bijlagen

- [260616-tekst-ouder-en-jeugdsteunpunt-voor-nieuwsbrief-en-ouderportaal](#)
- [informatie-externen-nieuwsbrief](#)