

Wat leren de kinderen?

- Inzicht in het effect van je eigen gedrag op anderen.
- Inlevingsvermogen: jezelf kunnen en willen verplaatsen in anderen.
- Rekening houden met anderen; de ander serieus nemen.
- Herkennen van gevoelens.
- Omgaan met gevoelens.
- Controle over jezelf; een rem op hinderlijk impulsief gedrag.
- Conflicten oplossen door win-win situaties.
- Meedenken hoe sommige dingen in de klas geregeld worden.
- Zelfvertrouwen/ positief zelfbeeld versterken.



Blok I We horen bij elkaar

Alle groepen van de school starten met Blok I. Tijdens dit blok staat het samen werken aaneen positief klimaat.

Naast de schoolregels maken leerkracht en kinderen samen afspraken over hoe je met elkaar omgaat en over de inrichting en het netjes houden van de klas.

Om van een school of klas een groep te maken, is het nodig dat elk kind het gevoel heeft dat hij/zij er bij hoort. Kinderen hebben iets met elkaar als ze elkaar goed kennen en elkaar waarderen.

Ze leren over opstekers en afbrekers.

Opstekers doen iets met je; je wordt er bijvoorbeeld blij van.

Het tegenovergestelde van een opsteker is een 'afbreker'. Het is een onaardige, negatieve opmerking over iemand. .

De kinderen leren dat iedereen zijn mening moet kunnen uiten en verdedigen en iedereen respect moet hebben voor de mening van anderen.

Om de sfeer direct goed neer te zetten hebben de kinderen de eerste twee weken iedere dag een Vreedzame Schoolles. Bij de andere blokken hebben de kinderen iedere week één les.

Kletskaarten

In groep I t/m 6 deelt de leerkracht in Parro een 'kletskaart'. Op deze kaart staan vragen waar u het thuis over kunt hebben. Bijvoorbeeld:

- Welke regels en afspraken zijn er bij jou in de groep?
- Met wie werk je graag samen?
- Hoe vind je het om een opsteker te krijgen?
- Wat vind je van afbrekers?